

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ – FEN FAKÜLTESİ, MOLEKÜLER BİYOLOJİ VE GENETİK BÖLÜMÜ
DERS İZLENESİ

Dersin Kodu	Dersin Adı	Dersin Türü	AKTS Kredisi	Dersin Önkoşul Bilgisi	İzlenenin Hazırlanma Tarihi
1406011	Biyçeşitlilik	Seçmeli	4	YOK	13.10.2025
Dersi Veren Öğretim Üyesi & E-Posta Adresi	Dr. Öğr. Üyesi Mert Kükrer / mert.kukrer@kilis.edu.tr				
Öğrenci Görüşme Saatleri & Yeri	Perşembe 15:00-17:00				
Dersin İçeriği ve Amaçları	<p>Biyçeşitlilik kavramı ve göstergeleri; örnekleme ve indeksler; tür-zenginliği ve endemizm; genetik çeşitlilik ve popülasyon canlılığı; habitat parçalanması, istilacı türler, iklim değişikliği ve arazi kullanımı; korunan alanlar, IUCN kategorileri, KBA'lar; ekosistem hizmetleri; Türkiye biyçeşitliliğine seçili örnekler; veri kaynakları ve temel analizler.</p> <p>Öğrencilerin biyçeşitliliğin düzeylerini (genetik, tür, ekosistem), ölçüm ve izleme yaklaşımlarını, tehditleri ve koruma stratejilerini kavraması; ekosistem hizmetleri ile politika/etik boyutlarını ilişkilendirerek çözüm odaklı düşünme becerisi kazanması amaçlanır.</p>				
Ders Kitabı / Kitapları	Primack RB, Essentials of Conservation Biology				
Öğretim Yöntemi ve Teknikleri	Ev ödevi, sınıf tartışması, okuma materyali				
Dersin Öğrenim Çıktıları	1	Biyçeşitlilik düzeylerini (genetik/tür/ekosistem) tanımlar.			
	2	Tür zenginliği ve endemizmi ölçmek için temel indeksleri uygular.			
	3	Tehdit faktörlerini (parçalanma, istilacılar, iklim) analiz eder.			
	4	Korunan alan, IUCN ve KBA kavramlarını açıklar ve örneklendirir.			
	5	Ekosistem hizmetlerini yerel örneklerle ilişkilendirir.			
	6	Basit bir biyçeşitlilik verisini yorumlayıp sonuç çıkarır.			
	7				
Dersin Katkı Sağladığı Program Çıktıları	Program Çıktısı (PÇ)				
	1	Moleküler seviyede süreçlerin nasıl bir bütün oluşturduğunu, çeşitli yapıları ve hücresel fonksiyonları makromoleküller ile ilişkilendirilmesini anlayarak açıklayabilme ve tartışabilme becerisi			
	2	Deney planlayabilme, ölçüm yapabilme, verileri oluşturabilme, gözlemleyebilme ve analiz edebilme becerisi			
	3	Moleküler biyoloji ve genetikte bilgi ve methodları anlayabilme becerisi			
	4	Laboratuvarda çalışabilme ve ilgili cihazları kullanabilme becerisi			
	5	Bilimsel çalışmalarını eleştirel olarak değerlendirebilme becerisi			
	6	Moleküler biyoloji ve genetik alanındaki veriler ve kaynaklara ulaşabilme becerisi			
	7	Grup içinde çalışabilme ve grup olarak problemleri çözebilme becerisi			
	8	Kendi kendine ve yaşam boyu öğrenebilme becerisi			
	9	Sözlü ve yazılı iletişim kurabilme becerisi			
	10	Araştırma metodları ve bunların çıktıları hakkında etik çıkarım yapabilme becerisi			
	11	Doğa bilimlerinde insan ve toplum bilimlerinin verilerinden faydalanma ve disiplinler			

		arası yaklaşımlar geliştirme becerisi
	12	Yaşam bilimlerinde problem çözme ve araştırma için sürdürülebilir kalkınma hedeflerini uygulama becerisi
Dersin Alan Öğretimine Katkısı		
Derste İşlenen Konular		
	1. Hafta	Giriş, kavramlar ve düzeyler
	2. Hafta	Örnekleme–indeksler
	3. Hafta	Tür zenginliği/endemizm
	4. Hafta	Genetik çeşitlilik–popülasyon canlılığı
	5. Hafta	Habitat parçalanması
	6. Hafta	İstilacılar
	7. Hafta	İklim değişikliği–arazi kullanımı
	8. Hafta	Ara Sınav Haftası
	9. Hafta	Korunan alanlar–IUCN
	10. Hafta	KBA ve ağ planlama
	11. Hafta	Ekosistem hizmetleri
	12. Hafta	Türkiye’den örnekler
	13. Hafta	Veri kaynakları ve mini-uygulama
	14. Hafta	Etik ve çevre
	15. Hafta	Genel Tekrar
Dersin Değerlendirilme Kriterleri		
	Yarıyıl Çalışmaları	Sayısı
	Ara Sınav	1
	Kısa Sınav	
	Ödev	
	Devam	
	Uygulama	
	Proje	
	Yarıyıl Sonu Sınavı	1
	Toplam	
		Katkı %
		%40
		%
		%
		%
		%
		%
		%60
		%100
Engellilik Politikası		
	<p>Bu derste performansınızı etkileyebilecek belgelenmiş bir engeliniz (görme, işitme veya fiziksel engel vb.) varsa, bu dersin tüm gereksinimlerini eşit bir şekilde karşılamak için makul koşulları ayarlamak üzere KİYÜ Engelsiz Üniversite Birimi (http://engelsiz.kilis.edu.tr/) ile görüşmeniz önerilir. Ayrıca, ... Fakültesi yönetimiyle de iletişime geçebilirsiniz. Sınavlar, ders materyalleri vb. ile ilgili herhangi bir ders ihtiyacının karşılanmasını sağlamak için ihtiyaçlarınızı mümkün olan en kısa sürede ders öğretim elemanına bildirmelisiniz.</p>	

